

## Les 12 phases de l'entretien conseil post-observation

Sans être pour autant totalement stéréotypé, l'entretien-conseil peut suivre le canevas que nous proposons ci-dessous. Nous rappellerons qu'il ne s'agit pas d'un monologue mais d'un entretien et qu'à tout moment, on se doit de susciter la parole de l'enseignant.

1. Accueil cordial de l'observé.
2. Le remercier d'avoir accepté l'observation et lui rappeler que vous êtes conscient des difficultés engendrées et du caractère artificiel et ponctuel de l'observation.
3. Lui demander son avis sur le cours auquel vous avez assisté (phase d'auto-évaluation pour l'observé, d'écoute pour l'observateur).
4. Evoquer les observations précédentes et les éventuelles évolutions constatées, ce qui permet de resituer le travail d'observation dans le suivi et la continuité.
5. Vérifier si l'objectif ou les objectifs décelés correspondent effectivement aux objectifs visés par l'enseignant.
6. Signaler les points positifs relevés durant l'observation et valoriser ce qui mérite d'être valorisé.
7. Signaler les points perfectibles en les hiérarchisant (on ne les signalera pas forcément tous). Pour chacun de ces points, donner des exemples et, avec l'enseignant, trouver ou suggérer des remédiations.
8. Se référer à la préparation et comparer le « prévu » et « l'exécuté » (remarque : ce n'est pas le respect « à la lettre » de la préparation qui fait la qualité d'un cours. L'enseignant doit cependant être capable de justifier les modifications apportées).
9. Valoriser une nouvelle fois les points positifs et ceux sur lesquels il y a eu des progrès de réalisés.
10. Faire une synthèse des principales remarques faites concernant les points perfectibles. Ces remarques auront valeur d'objectifs prioritaires pour l'observation suivante.
11. Annoncer un suivi et de nouvelles observations (sans pour autant devoir arrêter la date).
12. Remercier et saluer.