

Préparation d'une séance de cours (1H30)

Exemples de travaux réalisés à Praïa à partir du dossier de TP Doc 1 et 2

Public	Classe de 10ème - 28 élèves (15-17 ans)					
Niveau du CECR	A2-1	Enseignant : Equipe 8				
Compétence de base	Extraire et communiquer des informations pratiques					
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> 🎧 demander/indiquer un prix 🎧 se situer dans le temps et l'espace 					
Tâche	🎧 Acheter des billets pour un festival de musique					
Objectifs culturels	🎧 se situer parmi différents styles musicaux (festival français/ festivals capverdiens)					
Découverte	<ul style="list-style-type: none"> 🎧 Faire écouter de courts extraits de musique de styles différents. À quoi pensent les élèves ? Remue-méninge. 🎧 Remise des documents d'information sur le festival de Carhaix : <ol style="list-style-type: none"> 1- De quel type de doc s'agit-il ? <ol style="list-style-type: none"> a) Documentaire b) Journal d'information c) Publicité d) reportage e) Événement sportif f) Événement musical 2- Quel est le sujet du doc ? 3- Quelle est sa fonction ? <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a) informer</td> <td style="width: 33%;">c) divertir</td> </tr> <tr> <td>b) vendre</td> <td>d) annoncer e) autre</td> </tr> </table> 4- A qui s'adresse-t-il ? Comment ? Pourquoi ? Quand ? 		a) informer	c) divertir	b) vendre	d) annoncer e) autre
a) informer	c) divertir					
b) vendre	d) annoncer e) autre					
Structuration	<ul style="list-style-type: none"> 🎧 Faire relever les mots clés qui ont permis de répondre aux questions du module de découverte Festival - Tarifs - billets - billetterie + exercice 1 du doc. 🎧 Demander aux apprenants d'identifier la phrase qui indique l'avantage d'acheter sur le net. «si vous achetez votre...cela coûte...» Exercice : demander de compléter les phrases suivantes au moyen du document. Si j'ai 14 ans.... Si je suis marié, je paye..... <p style="text-align: center;">Si + présent de l'indicatif, PPS + présent de l'indicatif</p>					
Systematiser	<ul style="list-style-type: none"> 🎧 Si tu vas à Carhaix,.....(pouvoir) 🎧 Si tu as 14 ans.....(couter) 🎧 Si vous aimez la musique.....(devoir) 🎧 Si vous allez en Bretagne.....(assister) 🎧 Si vous n'avez pas beaucoup d'argent...(rester) 					

Public	Classe de 10ème - 28 élèves (15-17 ans)																				
<p>Assimiler</p>	<p>Doc 2 Un ami qui vient te rendre visite en France. Il souhaite assister aux Eurokéennes à Belfort. Il te demande comment faire pour obtenir des billets. il souhaite assister à tous les concertts (quatre jours).</p> <p>Tu lui envoies un e-mail dans lequel tu l'informes : 1- sur quel site il peut réserver 2- combien coûte le forfait de 4 jours 3- comment il peut accéder à son dossier de réservation. 4- quel possibilités il a pour obtenir ses tickets.</p>																				
<p>Remédiation</p>	<p>Correction de l'exercice à partir de copie d'écran commentées du site http://www.fnacspectacles.com/processreservation/disponibilite.do</p>																				
<p>Intégration</p>	<p>La fête des finaliste arrive. Préparer une affiche qui sera publiée sur le Net. Indiquez les informations suivantes :</p> <p>C1- les activités prévues (remise des diplômes/ déjeuner/ soirée dansante...) C2- le prix des activités et les tarifs spéciaux (enfants/ adultes/autres) C3- indiquez les conditions et les avantages si réservation en ligne.</p>																				
<p>Evaluation</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">C1</th> <th style="text-align: center;">C2</th> <th style="text-align: center;">C3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pertinence de la production</td> <td style="text-align: center;">/1</td> <td style="text-align: center;">/1</td> <td style="text-align: center;">/1</td> </tr> <tr> <td>Cohérence du récit</td> <td style="text-align: center;">/1</td> <td style="text-align: center;">/1</td> <td style="text-align: center;">/1</td> </tr> <tr> <td>Correction de la langue</td> <td style="text-align: center;">/0.5</td> <td style="text-align: center;">/0.5</td> <td style="text-align: center;">/0.5</td> </tr> <tr> <td>Originalité de la production</td> <td style="text-align: center;">/1.5</td> <td style="text-align: center;">/0.5</td> <td style="text-align: center;">/0.5</td> </tr> </tbody> </table>		C1	C2	C3	Pertinence de la production	/1	/1	/1	Cohérence du récit	/1	/1	/1	Correction de la langue	/0.5	/0.5	/0.5	Originalité de la production	/1.5	/0.5	/0.5
	C1	C2	C3																		
Pertinence de la production	/1	/1	/1																		
Cohérence du récit	/1	/1	/1																		
Correction de la langue	/0.5	/0.5	/0.5																		
Originalité de la production	/1.5	/0.5	/0.5																		