

Didactiser un support

1er moment

Faire une analyse pré pédagogique

1. Analyse formelle

2. Analyse situationnelle

3. Analyse communicative

- décrire matériellement le document
- identifier le genre du document
- identifier la fonction du document
- identifier le type de discours
- identifier la source du document
- identifier la date d'émission du document
- identifier le lieu d'émission du document
- identifier la date de réception du document
- identifier le lieu de réception du document
- identifier l'émetteur du document
- identifier le récepteur du document

1er moment

Faire une analyse pré pédagogique (Suite)

2. Analyse situationnelle

déterminer le statut des interlocuteurs
déterminer la date et le lieu d'émission du document
déterminer l'émetteur et le récepteur du document
déterminer la thématique de la communication
déterminer le lieu de la communication
déterminer le moment de la communication
déterminer la manière dont se déroule la communication
déterminer l'objectif global de la communication
déterminer l'intention de communication

3. Analyse communicative

identifier les contenus relevant de la composante pragmatique
identifier les contenus relevant de la composante sociolinguistique et socioculturelle
identifier les contenus relevant de la composante linguistique

2ème moment

Elaborer le scénario d'exploitation du document
(à intégrer dans la fiche pédagogique)

Fin