
Activité d'intégration 1

Contexte :

L'année scolaire va bientôt finir et tu penses déjà à tes vacances. Dans tes correspondances avec un de tes amis francophones, tu abordes la question des vacances

Tâche :

Ecris un courriel (email) à ton ami où tu présentes ton programme de vacances en précisant :

Instructions / consignes :

1. Quand vont commencer tes vacances
 2. Où est-ce que tu vas aller et avec qui
 3. Qu'est-ce que tu prévoies de faire comme activités
-

Production de l'élève A

Cheri Michel

Le vacances va comencé déjà. Dans ma école c'est pour mês de julhé e je va passé ma vacance en Portugal avec ma mere e ma prime. En Portugal je va visiter ma familhe je va passear dans colombo e je va achété beaucoup choses. Je adore passé ma vacance en Portugal pasqui c'est joli.

Tchau, bijoux

Production de l'élève B

Salute ma amie Sonia

Les vacances va commencer depuis demain. Ma classe va organiser un acampamentó à Sao Franciscó . Nous aller jouer la balon, chanter est faire autres choses. Les vacances va être bon, mas ma mere dit qui se je travaille pas, je va pas aller. Se je va pas aller je reste triste. Maintenant je va faire travailler maison

Production de l'élève C

Salut ma copine

Les vacances vont commencer dans le mois de juillet et cette année, mon père dit qui je vais aller en France dans la maison de ma tante pour passer les vacances. Je suis beaucoup contente et j'espère qui je vais te voir à Paris. Je vais visiter la tour Efel, je vais tirer beaucoup de photos, je vais acheter des parfums et des joli robes. J'espère que les vacances vont arriver rapidement parce que je suis impacient pour aller visiter Paris.

Aurivoir ma belle Letícia.

Activité d'intégration 2

Contexte :

C'est une nouvelle année scolaire qui commence et tu retrouves tes camarades de classe. Après une semaine de cours, tu discutes sur Internet avec un ami.

Tâche :

Tu décris, dans un message à ton ami, le cadre de cette nouvelle année scolaire en précisant :

Instructions / consignes :

1. Où est-ce que tu étudies
2. Comment tu trouves ton école
3. Qu'est-ce que tu apprécies particulièrement dans ta nouvelle classe.

Activité d'intégration 3

Contexte :

Tu résides à Grenoble et tu dois recevoir, pour les vacances, ton cousin âgé de 17 ans qui vit au Cap-Vert. Son itinéraire de voyage est : Mindelo – Lisbonne – Lyon. Il arrive à Lyon à 9H 20.

Tâche :

La veille de son voyage, tu envoies un courriel en français à ton cousin pour lui préciser:

Instructions / consignes :

1. Ce qu'il doit faire, une fois à Lyon, pour se rendre à Grenoble ;
2. L'heure qui conviendrait le mieux ;
3. La meilleure tarification

Repères relatifs au processus d'évaluation

Consignes	Pertinence de la production	Cohérence du récit	Correction de la langue	Originalité de la production
C1	Le point est accordé si la consigne est respectée et si la réponse est correcte totalement ou partiellement	Le point est accordé si la réponse fournie a du sens	Le point est accordé si les formes linguistiques sont correctes	un élément nouveau ayant du sens, non demandé à la consigne et qui enrichit la production, est introduit correctement
C2				
C3				

Exemple de grille d'évaluation

Nom de l'élève	Compétence de base visée :	Objectifs	Tâches demandées
		- Communicatifs : - Linguistiques : - socioculturels :	
Consignes	Pertinence de la production	Cohérence du récit	Correction de la langue
C1 :	1	1	1
C2 :	1	1	1
C3 :	1	1	1
Total de points obtenus / 10		

Observation : La distribution des points peut varier à l'intérieur de la grille en fonction des degrés de difficulté de chaque consigne.